

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	49,6		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	на курсах:
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	153		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	49,6	49,6	49,6	49,6
Контактная работа	51,6	51,6	51,6	51,6
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков В.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

Задачи

- формирование представлений о сущности и содержании экономики проектной деятельности и организационно-экономического проектирования, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности. - изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационноэкономического проектирования, позволяющих произвести их разработку. - изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационноэкономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта. - изучение и практическое освоение основных моделей и организационноэкономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей. - получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
2.1.2	Международные стандарты аудита	
2.1.3	Налоговая система РФ (продвинутый уровень)	
2.1.4	Аудит: теория и практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит финансовых вложений	
2.2.2	Внутренний контроль и контроллинг	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта

Знать: основы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта;

Уметь: применять методы управления проектами;

Владеть: осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов

УК-2.3: Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

Уметь: применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

Пк-3.2 Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях

Знать: основные показатели, критерии и технологии оценки эффективности проектных решений в

Уметь: рассчитывать размер инвестиций, целевую доходность в зависимости от финансовых целей и

Владеть: навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей; дисконтирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	✓ знание основных положений обществознания и математики;
3.2	✓ умение анализировать условия задач, строить графики функций, задавать функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;
3.3	✓ владение навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта.	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
2.	Инвестиционные проекты. Бизнеспланирование и ТЭО как инструменты проектной деятельности.	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
3.	Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационноэкономический механизм проекта	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом.	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
7.	Интегральные методы оценки эффективности инвестиций	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3		9,4
8.	Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
9.	Программные продукты, используемые при оценке инвестиционных проектов	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
10.	Структурная декомпозиция работ, как основа проектной деятельности	2/1	4,8/1,6/3,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции,	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
2.	Инвестиционные проекты. Бизнеспланирование и ТЭО как инструменты проектной деятельности.	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
3.	Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационноэкономический механизм проекта	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом.	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,1
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,1

7.	Интегральные методы оценки эффективности инвестиций	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
8.	Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
9.	Программные продукты, используемые при оценке инвестиционных проектов	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,1
10.	Структурная декомпозиция работ, как основа проектной деятельности	2/1	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции.	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
2.	Инвестиционные проекты. Бизнеспланирование и ТЭО как инструменты проектной	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
3.	Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационноэ	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом.	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
7.	Интегральные методы оценки эффективности инвестиций	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
8.	Показатели экономической эффективности автоматизированных	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
9.	Программные продукты, используемые при оценке инвестиционных проектов	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
10.	Структурная декомпозиция работ, как основа проектной деятельности	2	1,8/0,6/1,2	УК-2.1; УК-2.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к экзамену

1. Определение инвестиционный проект
2. Привести примеры различных инвестиционных проектов.
3. Охарактеризовать значение бизнес-плана в инвестиционном проекте
4. Понятие инвестиционного проекта
5. Особенности различных инвестиционных проектов
6. Особенности составления ТЭО и бизнес-плана
7. Особенности составления дерева целей для различных проектов
8. Особенности планирования проектов в зависимости от вида проекта
9. Особенности разработки сетевого плана
10. Календарное планирование на основе различных программных продуктов
11. Планирование ресурсов проекта
12. Различные виды команд в проекте
13. Подбор участников в команду проекта, основные рекомендации
14. Мотивация в проекте
15. Особенности формирования организационных структур в проекте, в зависимости от вида проекта
16. Типология проектных рисков
17. Идентификация рисков проекта на различных стадиях
18. Оценка рисков
19. Разработка мероприятий по реагированию на риски
20. Критерии успеха для различных участников проекта
21. Методы оценки эффективности бизнес-проектов
22. Проектный анализ
23. Методы расчета и анализа ССВ.
24. Метод расчета чистого дисконтированного дохода.
25. Метод расчета индекса прибыльности инвестиционного проекта.
26. Метод расчета внутренней ставки рентабельности инвестиционного проекта

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
3. Инвестиционная деятельность экономических субъектов.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии.
6. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
7. Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования.
8. Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
9. Инвестиционный потенциал хозяйствующего субъекта.
10. Концепция временной стоимости денежных средств.
11. Компаундирование и дисконтирование денежных средств.
12. Определение нормы дисконтирования.
13. Определение и классификация инвестиционных проектов.
14. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
15. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
16. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.
17. проекта.
18. Виды и принципы оценки инвестиционных проектов.
19. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
20. Оценка эффективности участия в проекте.
21. Статические и динамические методы оценки инвестиций.
22. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.
23. Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта.
24. Денежные потоки инвестиционного проекта.
25. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
26. Финансирование инвестиционного проекта.
27. Особенности проектного финансирования.
28. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
29. Понятие и классификация неопределенности и рисков.
30. Управление рисками инвестиционного проекта.
31. Отражение риска в расчетах экономической оценки инвестиций.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-394-04718-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085559> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
- Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-394-05625-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133557> (дата обращения: 10.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
- Спицына, Т. А. Работа с инвестиционными проектами. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-05258-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996277> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Управление инвестиционно-строительными проектами в девелопменте : учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Л. В. Дайнеко ; под общ. ред. А. М. Платонова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 86 с. - ISBN 978-5-7996-3294-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950271> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке...
- 6.1.2.5 Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967995> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н. В. Киреева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083440> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 302
7.2.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.	Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной

преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.